

The background features three blue, 3D-rendered circles of varying sizes. Two smaller circles are positioned in the upper right quadrant, while a significantly larger circle is located in the lower right quadrant. Thin, light blue lines extend from the top left towards the circles, creating a sense of depth and connection.

# Геометрические фигуры

1 класс, подгрупповое занятие

**Лебедева Алена Витальевна**  
**01.03.2023**

## **Конспект коррекционного занятия учителя-дефектолога**

1 класс, подгрупповое занятие, дети с ОВЗ.

Образовательная область: интеллектуальные нарушения (формирование навыков математического моделирования)

**Тема:** геометрические фигуры

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей о геометрических фигурах.

**Задачи:**

*1. Образовательные*

- закрепление знаний детей об основных признаках геометрических фигур;
- обучение составлению предметов из геометрических фигур путем их объединения и определенного расположения;
- решение логических задач геометрического характера.

*2. Коррекционно-развивающие*

- развитие зрительного восприятия через работу с сенсорными эталонами;
- развитие мышления, памяти и внимания при выполнении упражнений с танграмом и сложной предметной картиной;
- развитие ориентировки в пространстве при черчении фигуры в тетради.

*3. Воспитательные*

- воспитывать у детей интерес к геометрии;
- воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.

*Оборудование:*

Набор больших геометрических фигур разных величин, танграмм, схемы сборки танграмма, задание на листочках, тетради, образцы картин из геометрических фигур.

**Ход занятия:**

*1. Оргмомент.*

Встреча с гостями.

- Я сейчас вам загадаю загадку:

Брат мой маленький Сережа, Математик и чертежник -

На столе у бабы Шуры Чертит всякие... (фигуры)

*II. Актуализация знаний.*

- Как вы думаете, о чем сегодня будем говорить? (о геометрических фигурах).

- Давайте с вами вспомним, какие геометрические фигуры мы знаем (педагог читает стихотворение, дети дополняют, показывает рисунки фигур)

1. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины,

Вам представиться я рад, а зовут меня... (квадрат!)

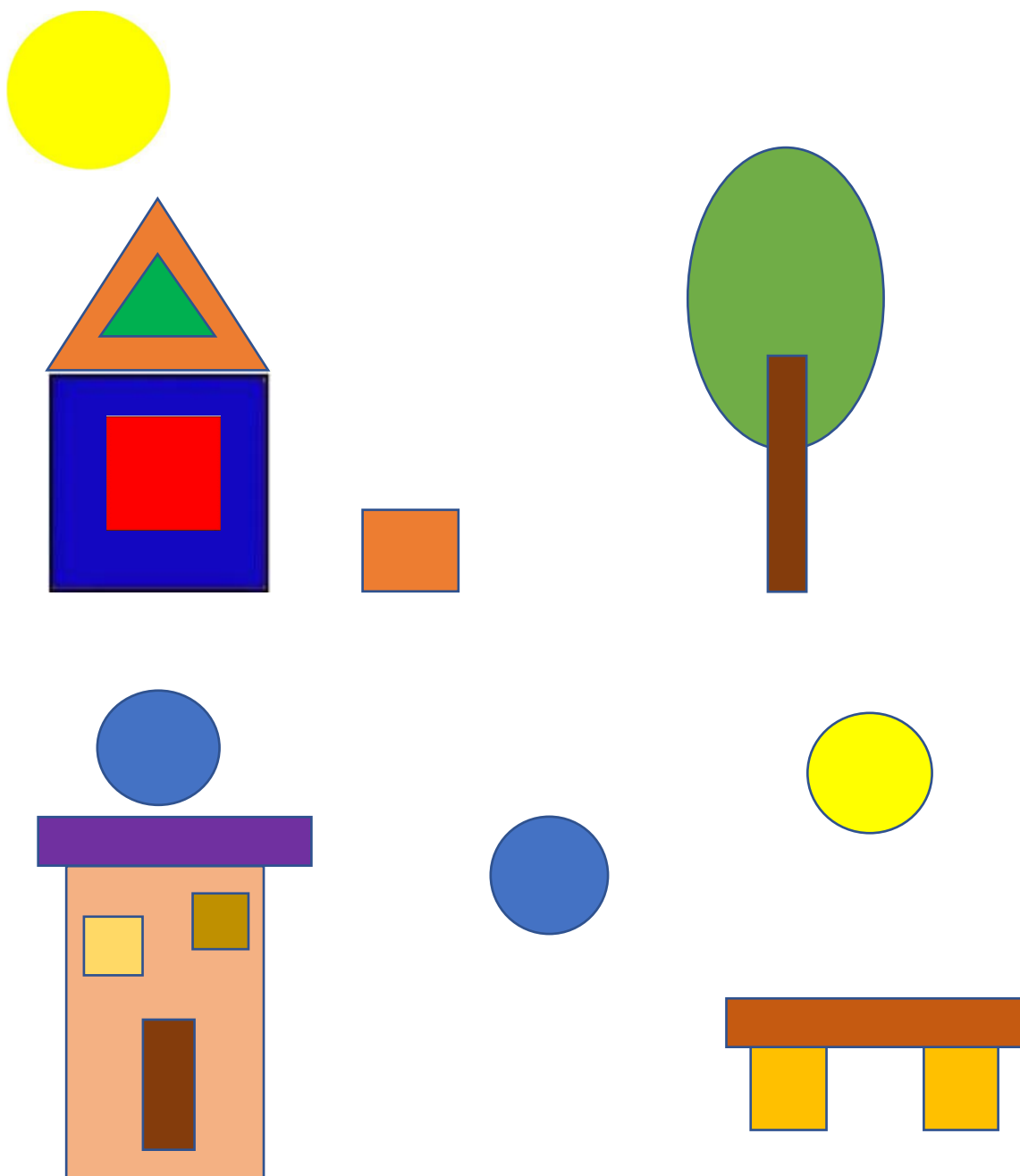
2. Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... (прямоугольник).  
3. Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ...(треугольник)  
4. Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... (круг).  
5. Долька арбузная – это полукруг,  
Половина круга, часть его, кусочек.  
Знание о формах очень важно, друг.  
Не зря оно находится среди этих строчек!  
Если взял бы я окружность,  
С двух сторон немного сжал,  
Отвечайте, дети, дружно -  
Получился бы ...(овал)  
6. Треугольник подпилили  
И фигуру получили:  
Два тупых угла внутри  
И два острых – посмотри.  
Не квадрат, не треугольник,  
А похож на многоугольник (трапеция).  
7. Чуть приплюснутый квадрат  
Приглашает опознать:  
Острый угол и тупой  
Вечно связаны судьбой.  
Догадались дело в чем?  
Как фигуру назовем? (ромб).  
- На какие группы можно разделить все перечисленные фигуры?  
(угольники, округлые фигуры без углов).  
- Какие предметы в кабинете квадратной формы, круглой,  
треугольной, прямоугольной? (Название геометрических фигур)

### III. Выкладывание картинку из геометрических фигур по памяти.

- Ребята, для чего нам могут пригодиться геометрические фигуры?  
- Предлагаю сложить картинку из геометрических фигур. Сначала  
внимательно рассмотрим карточку. Назовите геометрические фигуры, из  
которых сложены картинку. Сколько всего фигур? Какого цвета фигуры?

Нужно сложить картинку по памяти



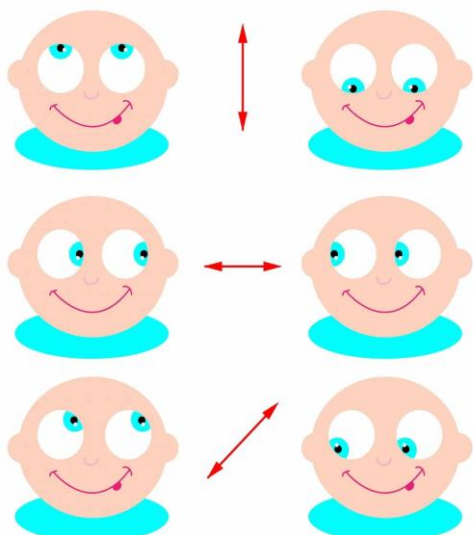
IV. Гимнастика для глаз

Упр. «Ладони».

Упр. на расслабление мышц (моргание).

Упр. Рисование восьмерки глазами в воздухе.

Упр. на расслабление мышц (моргание).



#### V. Соотнесение предметов и форм

Выполнение задания на листах:

- раскрасьте коробочки по заданию.
- Какие геометрические фигуры изображены на листочках? (объемные и плоские)

Выполнение задания на листочках

#### VI. Физ.минутка

Упр. «Море волнуется раз...» (изображение геометрических фигур)

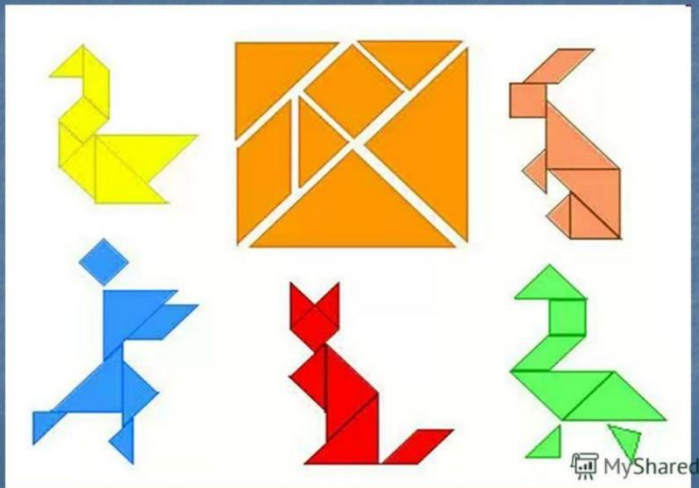
Выполнение физ.минутки.



#### VII. Работа с танграмом

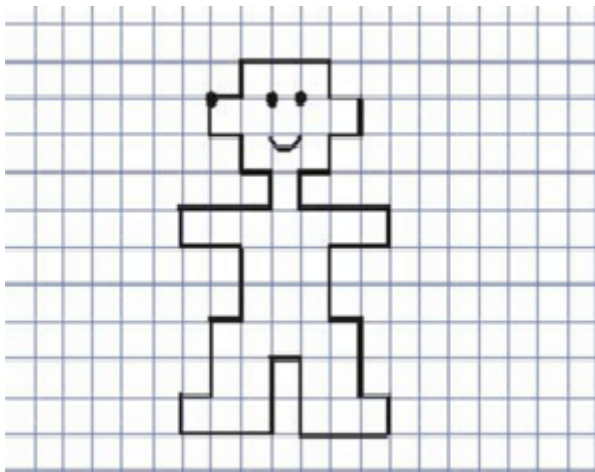
- Из геометрических фигур можно выкладывать изображение различных предметов. Давайте попробуем это сделать из деталей танграма. На столе у каждого ребенка танграм и карточка-схема с изображением предмета. Дети пытаются выложить предмет по карточке, где не указаны границы фигур танграма. Если задание вызывает затруднения, педагог переворачивает листок, где - то же изображение, но с границами фигур. (Выкладывание фигур из деталей танграма).

## ФИГУРЫ ИЗ ТАНГРАМА.



### VIII. Работа в тетради

- Ребята, предлагаю выполнить сложное задание, начертить фигуру человека по образцу, состоящего из геометрических фигур, в тетради. (Черчение человечка в тетради).



### IX. Подведение итогов занятия.

- Мы сегодня выполнили много трудных задач. Для чего мы это делали?  
- Какое задание вызвало наибольшие затруднения?  
- Что больше всего понравилось?  
- Оцените свои достижения сами:  
квадрат – отлично поработал, круг – хорошо поработал, треугольник – необходимо постараться. (Анализ собственной деятельности).